

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
PUBLICZNEGO GIMNAZJUM W BUKOWIE
NA ROK SZKOLNY 2009/2010**

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialny	Termin
1. Rozwijanie kultury bycia na co dzień.	1. Dbłość o poprawny i kulturalny język na lekcjach i przerwach.	Nauczyciele	Cały rok
	2. Dbłość o estetykę sal, zeszytów uczniowskich.	Nauczyciele	Cały rok
	3. Odświętany strój na imprezach szkolnych.	Wychowawcy	Cały rok
	4. Obowiązek noszenia schludnego stroju określonego odrębnym regulaminem	Wychowawcy	Cały rok
	5. Właściwe zachowanie się na apelach i uroczystościach szkolnych.	Wychowawcy Nauczyciele	Cały rok
2. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom.	1. Ukazanie na lekcjach wychowawczych i religii w formie pogadanek i filmów, negatywnych skutków palenia, picia alkoholu, używania środków odurzających, wczesnej inicjacji seksualnej.	Katecheta Wychowawcy Pedagog	W ciągu roku lub zgodnie z terminami np. Dzień bez papierosa
	2. Uświadamianie uczniom zagrożeń płynących z niewłaściwego korzystania z Internetu (aspekt prawny)	Wychowawcy Pedagog	W ciągu roku
	3. Promowanie życia bez nałogów poprzez organizowanie apeli,	Pedagog Wychowawcy	

	<p>gazetek klasowych, konkursów</p> <p>4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami policji.</p> <p>5. Udział w kampanii „Zachowaj trzeźwy umysł”</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Maj/Czerwiec</p>
<p>3. Kształtowanie nawyków zdrowotnych i higienicznych.</p>	<p>1. Promowanie zdrowego trybu życia poprzez gazetki, pogadanki, konkursy.</p> <p>2. Przekazanie sposobów aktywnego spędzania wolnego czasu, na lekcjach wychowawczych, wychowania fizycznego i biologii.</p> <p>3. Propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie.</p> <p>4. Organizacja biegów, wycieczek rowerowych.</p> <p>5. Ukazywanie prawidłowej postawy przy chodzeniu, siedzeniu, jedzeniu.</p> <p>6. Własny przykład nauczycieli dbania o zdrowie.</p> <p>7. Realizacja programu „Trzymaj formę”</p>	<p>Opiekun samorządu, PCK, Nauczyciel biologii Pedagog Nauczyciele Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel wychowania fizycznego</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>Wszyscy</p> <p>Opiekun PCK, nauczyciel biologii, pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>

<p>4. Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, na osiedlu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rzetelne pełnienie dyżurów przez nauczycieli, personel 2. Obserwacja zachowań uczniów. 3. Częsta kontrola absencji uczniów 4. Rozmowy z rodzicami i uczniami. 5. Kierowanie do Poradni Psycholog – Pedagog. uczniów agresywnych. 6. Współpraca z Policją. 7. Kształtowanie wśród społeczności szkolnej świadomości prawnej (prowadzenie zajęć wśród uczniów, spotkania z rodzicami) 8. Udział w kampanii „Szkoła bez przemocy” 	<p>Nauczyciele dyżurni, dyrektor</p> <p>Nauczyciele, pedagog Wychowawcy</p> <p>Dyrektor</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wszyscy nauczyciele, Pedagog</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W razie potrzeby</p>
<p>5. Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów w drodze do i ze szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zorganizowanie opieki nad uczniami dojeżdżającymi 2. Opracowanie i wręczenie każdemu uczniowi dojeżdżającemu tzw. „dekalogu dojeżdżającego”. 3. Zapewnienie opieki w świetlicy dla uczniów oczekujących na dowóz lub pociąg. 4. Systematyczny kontakt wychowawców z opiekunami uczniów dojeżdżających, jak również 	<p>Dyrektor</p> <p>Nauczyciel opiekun</p> <p>Nauczyciel świetlicy</p> <p>Wychowawcy Nauczyciel świetlicy</p>	<p>Wrzesień</p> <p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p> <p>W ciągu roku</p>

	z nauczycielami światlicey		
6. Budzenie empatii i wdrażanie postaw asertywnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Indywidualne i zespołowe spotkania z pedagogiem i psychologiem. 2. Współpraca z Poradnią psycholog. – pedagog. 3. Realizacja w klasach programu profilaktycznego „Spójrz Inaczej” 	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, którzy ukończyli szkolenie do programu</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
7. Rozwój osobowy ucznia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uświadomienie zagrożeń płynących z braku tolerancji. 2. Otwarcie na różnorodność zainteresowań. 3. Wyrobienie nawyków pracy zespołowej. 4. Uświadomienie sobie znaczenia wartości, które są ważne w naszym życiu 5. Kształtowanie szacunku dla własnego życia i zdrowia (zapobieganie samobójstwom oraz innym zachowaniom destrukcyjnym) 6. Wdrażanie do przestrzegania zasad moralnych, etycznych 7. Istota posiadania własnej godności (godność dziewczyny, godność chłopaka) 	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wychowawcy Pracownicy szkoły</p> <p>Pedagog Wychowawcy</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
8. Przestrzeganie przez szkołę postanowień Konwencji o prawach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami 2. Zapoznanie z działalnością Rzecznika Praw Uczniów 	Wychowawcy	I semestr

dziecka			
9. Preorientacja zawodowa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentacja różnych zawodów, zapoznanie z rodzajami szkół i zasadami przyjęć. 2. Rozpoznawanie własnych predyspozycji, dostrzeganie swoich mocnych stron 3. Organizowanie warsztatów dla klas III z doradcami zawodowymi 	<p>Wychowawcy klas III, Pedagog, Nauczyciel biblioteki</p> <p>Wychowawcy klas III, Pedagog,</p> <p>Pedagog</p>	<p>W ciągu roku</p> <p>W ciągu roku</p>
10. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznajowanie dziejów narodowych poprzez organizowanie uroczystości szkolnych. 2. Opieka nad miejscami pamięci narodowej. 3. Wycieczki 4. Konkursy 5. Uroczyste obchody Dnia Patrona 6. Obchody rocznicy śmierci Jana Pawła II 	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele historii</p> <p>Wszyscy</p>	<p>Zgodnie z harmonogramem uroczystości Szkolnych</p> <p>16 października</p>
11. Kultywowanie tradycji narodowych, rodzinnych i religijnych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Klasowa Wigilia 2. Szkolne Jasełka 3. Misterium Wielkanocne 4. Udział w rekolekcjach 	<p>Wychowawcy</p> <p>Katecheta</p> <p>Ksiądz</p>	<p>Zgodnie z terminami w kalendarzu</p>
12. Udzielanie pomocy dla dzieci znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z GOPS-em 2. Dożywianie dzieci 3. Korzystanie z podręczników biblioteki szkolnej. 4. Zwalnianie dzieci z opłat na ubezpieczenie. 	<p>Dyrektor</p> <p>Opiekun świetlicy</p> <p>Bibliotekarz</p> <p>Pedagog</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Wrzesień</p>

13.Uwzględnienie w swojej pracy wniosków z diagnozy sytuacji wychowawczej szkoły i analizy wyników egzaminów.	1.Zapoznanie się z wnioskami. 2.Analiza wniosków	Wszyscy nauczyciele	W ciągu roku
---	---	---------------------	--------------